

Số: 47 /BC- TrTH

Noong Luống, ngày 10 tháng 9 năm 2023

BÁO CÁO
TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC 1, 2, 3

1. MỨC 1, 2, 3

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn
- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 27 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 27 tiêu chí, chiếm: 100%
- + Số tiêu chí chưa đạt: 0 tiêu chí

2. MỨC 4

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 5 tiêu chí.

Trong đó:

- + Số tiêu chí đạt: 02 tiêu chí, chiếm: 40% (Tiêu chí 4, 5)
- + Số tiêu chí chưa đạt: 03 tiêu chí, chiếm: 60% (Tiêu chí 1, 2, 3)

* Căn cứ Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường tiểu học Xã Noong Luống đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2

II. BÁO CÁO TỰ ĐÁNH GIÁ

Căn cứ tình hình cụ thể của đơn vị, trong năm học 2021- 2022 nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng ở một số tiêu chí, cụ thể như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
Điểm mạnh

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đã định hướng cho Ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên theo hướng phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh với quan điểm lấy học sinh làm trung tâm, nhằm hướng tới phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh. Nhà trường tập trung thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tạo điều kiện cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Hội đồng trường đã có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển. Đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường, nghiêm túc, thông qua chế độ thông tin, báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định của ngành kịp thời, chính xác, có sự giám sát của Hội đồng trường. Hằng năm nhà trường tiến hành rà soát, bổ sung điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường có sự tham gia đầy đủ của các thành viên

trong hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Điểm yếu

Việc tham gia đóng góp ý kiến vào chiến lược phát triển của nhà trường hằng năm của tổ văn phòng đôi khi còn chậm, ít ý kiến tham gia.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung phương hướng chiến lược. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác xây dựng và lập kế hoạch theo từng giai đoạn.

Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường, mỗi thành viên trong đơn vị đều có ý thức xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên trong tổ văn phòng thường xuyên tham gia đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Điểm mạnh

Các hội đồng của nhà trường được thành lập theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học. Hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn đảm bảo cơ cấu và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng quy định.

Thành viên trong các hội đồng của nhà trường luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp hoạt động đồng bộ, kịp thời có ý kiến đề xuất, góp ý phù hợp cho hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ trong nhà trường.

Hiệu quả hoạt động của các Hội đồng trong nhà trường đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, tạo ra môi trường giáo dục toàn diện và bầu không khí dân chủ, kỉ cương trong nhà trường.

Điểm yếu

Thành viên của các Hội đồng trường thường thay đổi do các yếu tố khách quan như thay đổi chức danh, nhiệm vụ nên hoạt động chưa đều tay.

Nguồn kinh phí chi công tác thi đua khen thưởng còn hạn chế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Vào đầu năm học nhà trường tiến hành kiện toàn các tổ chức, tham mưu, bổ sung, kiện toàn các thành viên hội đồng trường có năng lực, có sự ổn định để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường.

Hội đồng trường và hội đồng thi đua khen thưởng thực hiện tốt vai trò giám sát, tổ chức tốt các phong trào thi đua giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Lập dự toán chi tiết kinh phí chi cho công tác thi đua khen thưởng. Thành lập quỹ khen thưởng từ vận động các nguồn xã hội hóa giáo dục, huy động từ cán bộ, viên chức ủng hộ.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện tốt các Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp ủy Đảng, chấp hành sự quản lý của chính quyền địa phương và các cơ quan quản lý giáo dục. Chi bộ và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động xây dựng nhà trường thành một tập thể mạnh. Thực hiện tốt các chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định. Đảm bảo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường, có tác dụng tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và được lãnh đạo địa phương, nhân dân tín nhiệm. Bí thư chi bộ đồng thời là Hiệu trưởng, rất thuận lợi cho việc nắm bắt và chỉ đạo kịp thời các hoạt động của nhà trường.

Công đoàn trường hoạt động tốt, quan tâm và đảm bảo mọi quyền lợi của đoàn viên và người lao động, đảm bảo tính dân chủ trong trường học, nhiều năm liền được tặng Giấy khen, Bằng khen. Liên đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh tổ chức nhiều hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động giáo dục khác thu hút học sinh tới trường lớp. Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Chi hội khuyến học, Chi hội Chữ thập đỏ hoạt động theo quy định tại điều lệ hiện hành của mỗi tổ chức, có hiệu quả góp phần tích cực vào các phong trào nhà trường.

Điểm yếu

Lực lượng đoàn viên thanh niên còn ít nên chưa thường xuyên tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động cho thiếu niên, nhi đồng.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chi bộ tiếp tục chỉ đạo chi đoàn thanh niên tăng cường nghiên cứu, tổ chức các hoạt động, huy động sự phối hợp các tổ chức đoàn thể trong nhà trường cũng như các chi đoàn khác ở địa phương.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Điểm mạnh

Ban giám hiệu nhà trường luôn đoàn kết, có kinh nghiệm quản lý và chỉ đạo chuyên môn, quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường bằng kế hoạch, pháp lý và thi đua.

Nhà trường có đủ các tổ theo quy định của điều lệ trường tiểu học. Các tổ chuyên môn và tổ văn phòng có kế hoạch chỉ đạo tổ khối thực hiện theo kế hoạch toàn diện của nhà trường. Các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng

dạy học trong nhà trường. Đội ngũ tổ trưởng chuyên môn đều là giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp huyện.

Điểm yếu

Việc phối hợp của tổ văn phòng để phục vụ cho các hoạt động dạy học của nhà trường đôi khi chưa thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tăng cường hơn nữa việc bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho các thành viên tổ văn phòng.

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các khối lớp theo quy định. Số lớp học và số lượng học sinh trong một lớp đảm bảo. Lớp trưởng, lớp phó được bầu và thay đổi luân phiên trong năm học, hoạt động trên nguyên tắc tự quản và dân chủ.

Định kỳ cuối kỳ, cuối năm lớp tiến hành sơ kết tổng kết đánh giá hiệu quả công tác chủ nhiệm tạo động lực cho các em yêu trường yêu lớp, đi học chuyên cần. Các lớp học được tổ chức linh hoạt phù hợp với hình thức hoạt động giáo dục.

Điểm yếu

Học sinh lớp 1 đầu năm tuyển mới còn hạn chế về tổ chức tự quản và dân chủ.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giáo viên chủ nhiệm ngay từ đầu năm học xây dựng nền nếp, hướng dẫn hoạt động cho ban tự quản thường xuyên, nâng cao hiệu quả.

Nhà trường tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm cho học sinh tham gia; tạo nhiều cơ hội cho học sinh lớp 1 được phát triển năng lực.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học được lưu trữ đầy đủ hằng năm.

Thực hiện quản lý tài chính, tài sản đúng quy định, thực hiện tốt công khai tài chính, dân chủ trong chi tiêu nội bộ.

Quản lý và sử dụng hiệu quả nguồn tài chính, quỹ đất và CSVC nhà trường, không có hiện tượng thất thoát, lãng phí. Hằng năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn, ngắn hạn để tham mưu với chính quyền, đoàn thể địa phương, để huy động kinh phí, ủng hộ nhân lực để tu sửa nâng cấp CSVC.

Công tác ứng dụng CNTT trong quản lý hành chính được thực hiện hiệu quả, chế độ thông tin báo cáo thực hiện thông suốt kịp thời.

Điểm yếu

Điều kiện kinh tế của địa phương còn hạn chế nên việc huy động nguồn tài chính hợp pháp để sửa chữa các trang thiết bị chưa được nhiều.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao, ứng dụng CNTT trong vận hành quản lý hành chính trên các trang web của trường, của ngành.

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường các nguồn lực xây dựng nhà trường.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện nhiệm vụ quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định. Có đầy đủ các kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; phân công nhiệm vụ theo đúng trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

Ban giám hiệu nhà trường tâm huyết với công việc và có tinh thần trách nhiệm cao. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, chi tiết. Giao nhiệm vụ tới từng giáo viên, tới từng tổ chuyên môn, cụ thể hóa công việc của từng người, thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ.

Giáo viên dạy giỏi các cấp được duy trì và phát triển một cách bền vững. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định. Ban giám hiệu cùng với Công đoàn nhà trường thường xuyên quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Điểm yếu

Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số ít giáo viên chưa chủ động, chưa tích cực nên việc sử dụng và ứng dụng CNTT trong công tác dạy và học hiệu quả chưa cao.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với tình hình thực tế. Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên đề; phát huy hơn nữa công tác tự học, tự bồi dưỡng, không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ.

Tiếp tục triển khai tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng cá nhân điển hình tiên tiến, đội ngũ cốt cán để từ đó nhân rộng tạo ra phong trào thi đua trong nhà trường.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Điểm mạnh

Thực hiện nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch đầy đủ, phù hợp với các văn bản chỉ đạo của cấp trên, điều kiện thực tế của địa phương. Thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh của giáo viên.

Ban giám hiệu nhà trường tâm huyết với công việc và có tinh thần trách nhiệm cao. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cụ thể, chi tiết. Giao nhiệm vụ tới từng GV, tới từng tổ chuyên môn, cụ thể hóa công việc của từng người, thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của đội ngũ.

Nhà trường thường xuyên có các biện pháp theo dõi, đánh giá, điều chỉnh các hoạt động GD, quản lý và nâng cao chất lượng GD được các cấp có thẩm quyền kiểm tra, đánh giá có hiệu quả.

Điểm yếu

Việc tổ chức một số hoạt động trải nghiệm (tham quan) cho HS vẫn chưa thực hiện thường xuyên do dịch bệnh Covid-19.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn lập kế hoạch kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục theo từng học kỳ, từng tháng; đề ra những biện pháp thiết thực hơn để nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tăng cường công tác tham mưu các cấp, các ngành, xã hội hóa các tổ chức, cá nhân hỗ trợ, ủng hộ kinh phí để tổ chức các hoạt động phong trào, hoạt động trải nghiệm thường xuyên hơn.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Điểm mạnh

Hàng năm, CBQL, GV, NV được tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Nhà trường đã xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ, Quy chế phối hợp giữa nhà trường và công đoàn, các quy chế được niêm yết công khai để mọi CB, GV, NV trong trường được biết và tham gia đóng góp ý kiến.

Các ý kiến của CB, GV, NV và phụ huynh học sinh đều được giải quyết triệt để tại nhà trường nên không có tình trạng đơn, thư khiếu nại vượt cấp xảy ra.

Điểm yếu

Một số ít giáo viên, nhân viên chưa mạnh dạn trong việc phê và tự phê bình, còn ngại tham gia đóng góp ý kiến, chưa tỏ rõ quan điểm của cá nhân, chưa tích cực tham mưu cho ban giám hiệu.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên phát huy quyền dân chủ, mạnh dạn nhiệt tình đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong trường học. Quán triệt hơn nữa đến từng cán bộ giáo viên, nhân viên về quy chế thực hiện dân chủ. Nâng cao tinh thần phê và tự phê, tinh thần trách nhiệm trong công việc của mỗi cá nhân.

Ban giám hiệu, công đoàn cần lắng nghe những tâm tư nguyện vọng chính đáng của các thành viên trong và ngoài nhà trường, quan tâm đến những ý kiến

đóng góp của mọi người.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Điểm mạnh

Nhà trường luôn có kế hoạch và chủ động các phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bệnh dịch cho HS và CB, GV, NV. Không có hiện tượng kì thị, đảm bảo an toàn phòng tránh các tai tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh và thân thiện tạo sự an tâm trong mỗi một CB, GV, NV, phụ huynh và học sinh.

Thường xuyên kiểm tra, thu thập, đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự. Nâng cao sự phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh HS và các tổ chức ngoài nhà trường đặc biệt là cơ quan công an để khi phát hiện có các hiện tượng liên quan đến bạo lực học đường, an ninh trật tự, có biện pháp ngăn chặn kịp thời và có hiệu quả.

Điểm yếu

Nhà trường có nhiều cây to, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời một số đã hư hỏng, xuống cấp ảnh hưởng đến việc đảm bảo an toàn cho học sinh.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tăng cường kiểm tra thực trạng khuôn viên, CSVC để kịp thời có kế hoạch sửa chữa, thay thế và lập phương án đảm bảo an toàn, an ninh trường học

Kết luận về Tiêu chuẩn 1:

Trường tiểu học Xã Noong Luống có đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn và tổ văn phòng thường xuyên phối hợp trong công việc, hoạt động đồng bộ theo sự lãnh đạo của Chi bộ. Các bộ phận xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo đúng chức năng quyền hạn của tổ chức mình. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng hoạt động theo đúng kế hoạch, tổ chức sinh hoạt đều đặn theo định kỳ, thường xuyên kiểm tra, đánh giá chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục của các thành viên trong tổ, thực hiện tốt nhiệm vụ. Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các hoạt động năm học và kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, quản lý giáo dục đối với giáo viên và nhân viên. Thực hiện đầy đủ chế độ thông tin và báo cáo theo yêu cầu với các cơ quan có chức năng và thẩm quyền. Thực hiện quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý CB, GV, NV, HS và quản lý tài chính, đất đai, cơ sở vật chất theo quy định. Có các phương án và thực hiện tốt để đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, chủ động sáng tạo trong việc xây dựng kế hoạch phát triển của nhà trường. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao trong mọi lĩnh vực.

Điểm yếu cơ bản:

Việc tham gia đóng góp ý kiến vào chiến lược phát triển của nhà trường hằng năm ở một số đoàn thể chưa thường xuyên.

Kết quả tự đánh giá:

Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 10/10 tiêu chí

Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 10/10 tiêu chí

Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 4/4 tiêu chí

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Điểm mạnh

Ban giám hiệu có trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kinh nghiệm trong công tác quản lý giáo dục; được trưởng thành từ những giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh; đã trải qua các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục, có lòng nhiệt tình, tinh thần vượt khó. Thực hiện công tác quản lý bằng kế hoạch, pháp lý và thi đua, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước việc làm của mình. Thực hiện tốt phương châm tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, luôn được tập thể nhà trường, lãnh đạo các cấp và chính quyền địa phương tin tưởng, tín nhiệm về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và nghiệp vụ công tác quản lý điều hành các hoạt động. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng luôn được xếp loại khá, tốt về chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng. Chỉ đạo sâu sát chuyên môn, lấy hiệu quả và chất lượng giáo dục là thước đo đánh giá hiệu quả công tác.

Điểm yếu

Việc sử dụng ngoại ngữ cán bộ quản lý chưa thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thường xuyên nâng cao kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ để đạt hiệu quả cao hơn.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Điểm mạnh

Đội ngũ GV nhà trường đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, tỷ lệ giáo viên đứng lớp đảm bảo theo quy định. Đội ngũ có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành tốt chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; có năng lực chuyên môn vững vàng; có trách nhiệm trong công tác, hết lòng vì học sinh. Trình độ đào tạo của GV đạt tỷ lệ trên chuẩn cao. Nhà trường có 90,5% đạt mức khá; Trong đó mức tốt đạt 33,3%.

Điểm yếu

Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, năng lực ngoại ngữ của giáo viên còn hạn chế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Hàng năm nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thông qua tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân và các lớp bồi dưỡng, tập huấn trong hè. Chú trọng vào các nội dung ứng dụng CNTT trong quá trình dạy học và nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ trong thực hiện nhiệm vụ.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Điểm mạnh

Đội ngũ nhân viên được đào tạo đáp ứng với vị trí việc làm. Hằng năm được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do cấp trên tổ chức.

Nhân viên có trình độ chuyên ngành phù hợp, đáp ứng được yêu cầu công việc và chất lượng theo quy định, luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Nhà trường thực hiện đầy đủ, đúng quy định về các chế độ chính sách đối với nhân viên.

Điểm yếu

Nhà trường còn phải hợp đồng nhân viên bảo vệ theo năm nên chưa có tính ổn định lâu dài.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tuyển chọn, ký hợp đồng nhân viên bảo vệ ổn định lâu dài theo năm.

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Điểm mạnh

Học sinh của nhà trường học đúng độ tuổi; các em thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và được đảm bảo các quyền của học sinh tiểu học; được chăm sóc, bảo vệ và đối xử bình đẳng, được đảm bảo những điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất an toàn để học tập và rèn luyện, các quyền lợi hợp pháp.

Học sinh có kết quả và thành tích trong học tập ngày càng cao.

Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn là một trong các trường dẫn đầu của huyện Điện Biên

Điểm yếu

Một số em có hiện tượng chậm phát triển trí tuệ, tăng động nên việc chăm sóc, giáo dục hòa nhập của giáo viên gặp nhiều khó khăn.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Giáo viên tăng cường quan tâm, yêu thương, hướng dẫn, phụ đạo, giúp đỡ để các em học sinh có hiện tượng chậm phát triển trí tuệ được giáo dục hòa nhập theo khả năng của các em. Phát hiện kịp thời những hành vi vi phạm của học sinh, áp dụng các biện pháp giáo dục phù hợp

Chỉ đạo giáo viên tăng cường học tập kinh nghiệm thông qua tài liệu, đồng nghiệp để có các biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả đối với học sinh chậm phát triển về trí tuệ.

Kết luận về Tiêu chuẩn 2:

Điểm mạnh nổi bật

Đội ngũ cán bộ quản lý của trường có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ đào tạo đáp ứng được yêu cầu vị trí việc làm, được bồi dưỡng qua lớp quản lý giáo dục, nhiệt tình và có ý thức trách nhiệm cao trong công việc. Có năng lực quản lý điều hành, luôn có các biện pháp tích cực để xây dựng và nâng cao chất

lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý. Thường xuyên tổ chức kiểm tra đánh giá các hoạt động dạy và học; chú trọng nhiều vào việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp đánh giá học sinh tạo sự chuyển biến tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Đội ngũ giáo viên nhà trường đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, tỷ lệ giáo viên đứng lớp và trình độ đào tạo của giáo viên đáp ứng theo quy định. Năng lực chuyên môn của đội ngũ vững vàng và tương đối đồng đều. Các quyền của giáo viên luôn được tôn trọng và đảm bảo.

Nhân viên của trường có phẩm chất đạo đức tốt, luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao, có ý thức trách nhiệm trong công việc, thực hiện tốt nội quy cơ quan, có tác dụng nhất định hỗ trợ cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Học sinh đi học đúng độ tuổi quy định. Nhà trường luôn đổi mới các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp nhằm thu hút và động viên học sinh tham gia hoạt động tích cực, có hiệu quả giáo dục cao. Học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh và nội quy, quy định của nhà trường, được đảm bảo các quyền theo Điều lệ.

Điểm yếu cơ bản

Trình độ ngoại ngữ của đội ngũ GV còn chưa đáp ứng kịp thời trong quá trình công tác.

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 4/4 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 4/4 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 4/4 tiêu chí

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

Điểm mạnh

Trường có khuôn viên đẹp, hệ thống cây xanh, bóng mát, bồn hoa cây cảnh bố trí hài hòa, đẹp, đảm bảo an toàn cho học sinh luyện tập. Cổng trường được làm với kích thước rộng, trang trí đẹp, hệ thống cánh cổng bằng sắt chắc chắn. Tường bao quanh trường được xây chắc chắn bảo độ an toàn cho học sinh và bảo quản cơ sở vật chất nhà trường. Trung tâm trường và điểm trường Pa Pe đều có cổng, biển tên trường, có tường xây xung quanh đảm bảo đúng quy định.

Diện tích sân chơi, sân tập rộng, được đầu tư đồ chơi, thiết bị vận động ngoài trời để học sinh tập luyện. Hệ thống sân chơi được lát gạch, vệ sinh hàng ngày sạch sẽ, an toàn, cho các em trong khi chơi.

CB, GV, NV và học sinh trong trường có ý thức cao trong việc giữ gìn, bảo vệ cảnh quan trường lớp. CSVC đã được đầu tư và tu sửa hàng năm đảm bảo cho công việc dạy và học.

Điểm yếu

Một số dụng cụ luyện tập thể dục đã cũ ảnh hưởng đến việc luyện tập, vui chơi của học sinh.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát CSVC, đồ chơi ngoài trời để có phương án sửa chữa, thay thế bổ sung kịp thời.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

Điểm mạnh

Nhà trường có đủ số phòng học, đáp ứng yêu cầu mỗi lớp/1 phòng, mỗi học sinh một chỗ ngồi đảm bảo 100% học sinh được học 2 buổi/ngày. Có đủ các phòng chức năng cho các môn học khác.

Số lượng, chất lượng và thiết bị của phòng học đảm bảo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Vật liệu, kết cấu, kiểu dáng, màu sắc của bàn ghế học sinh đảm bảo theo quy định của Bộ GD&ĐT. Cách treo bảng và cách bố trí dãy bàn học trong lớp đảm bảo quy định về vệ sinh trường học của Bộ Y tế.

Trường bảo đảm đúng diện tích cho mỗi học sinh, phòng học có trang bị đủ ánh sáng và quạt mát cho học sinh.

Điểm yếu

Phòng Khoa học - Công nghệ, phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập còn thiếu trang thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học sinh học tập.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp CSVC hiện có để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

Tiếp tục bổ sung các trang thiết bị cho phòng Khoa học - Công nghệ và phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Điểm mạnh

Khối phòng phục vụ học tập, phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư xây dựng khang trang, có đủ phòng học, các phòng chức năng được trang bị đầy đủ các trang thiết bị máy móc để phục vụ có hiệu quả công tác dạy và học.

Điểm yếu

Một số máy tính, thiết bị phòng Tin học đã bị hư hỏng do đã cấp lâu năm.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tăng cường bảo quản, tu sửa CSVC hiện có, thường xuyên kiểm tra tủ thuốc và kiểm kê làm biên bản hủy các loại thuốc đã hết hạn sử dụng, từ đó có phương án bổ sung danh mục thuốc cho tủ thuốc của nhà trường.

Nhà trường tiếp tục sử dụng hiệu quả các khối phòng phục vụ học tập. Rà soát những thiết bị hư hỏng, lập tờ trình xin kinh phí Phòng GD&ĐT bổ sung và tu sửa thiết bị hư hỏng trong phòng Tin học.

Bổ sung cho tủ thuốc dùng chung trong nhà trường; sử dụng kinh phí cấp thuốc ban đầu của bảo hiểm xã hội trích về cho nhà trường.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Điểm mạnh:

Trường có nhà vệ sinh theo quy định dành riêng cho nam, nữ, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định. Khu vệ sinh luôn sạch sẽ, khô thoáng đảm bảo yêu cầu.

Có hệ thống nước sạch phục vụ hoạt động sinh hoạt hàng ngày của toàn trường. Hệ thống cống rãnh được xây dựng đồng bộ nên không gây ú đọng, không ảnh hưởng đến môi trường xung quanh. Thu gom rác và xử lý chất thải theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Y tế đảm bảo vệ sinh môi trường.

Điểm yếu:

Khu vệ sinh giáo viên 2 điểm trường do xây dựng đã lâu nên xuống cấp. Có nhà VS không sử dụng được.

Kế hoạch cải tiến chất lượng:

Thường xuyên phân bổ kinh phí thích hợp để mua sắm, sửa chữa các công trình đã xuống cấp nhằm đáp ứng đầy đủ nhu cầu sử dụng hằng ngày của thầy trò.

Huy động các nguồn kinh phí xây dựng nhà vệ sinh ở khu vực điểm trường. Xây dựng các hố đốt rác bảo đảm chắc chắn, thuận lợi trong việc đốt rác và bảo đảm vệ sinh, quy hoạch xây dựng hệ thống cống thoát nước.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Điểm mạnh

Nhà trường có đầy đủ thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định. Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học được trang cấp và đồ dùng dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục theo chương trình GDPT 2018 của nhà trường.

Nhà trường đã có phòng riêng để chứa thiết bị và đồ dùng dạy học, mỗi lớp có một tủ đựng đồ dùng. Các thiết bị được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng tiện lợi cho việc sử dụng của mỗi GV và HS. Giáo viên tích cực sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết dạy.

Điểm yếu

Một số thiết bị dạy học như máy vi tính, máy chiếu, máy photocopy,... đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục phát động phong trào giáo viên tham gia làm đồ dùng dạy học và khen thưởng động viên những giáo viên có đồ dùng đạt chất lượng phát huy tối đa việc sử dụng vào giảng dạy. Ban giám hiệu và tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra, dự giờ đánh giá việc sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học và rút kinh nghiệm sau mỗi giờ dạy.

Hằng năm thường xuyên tham mưu với Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT đề xuất, kiến nghị kịp thời, xin cấp bổ sung thiết bị đồ dùng dạy học đảm bảo cho hoạt động dạy và học. Có kế hoạch tu sửa thiết bị, đồ dùng dạy học.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Điểm mạnh

Hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phòng đọc được trưng bày đẹp, gây hứng thú cho độc giả.

Hoạt động, tài liệu của thư viện đáp ứng tốt cho nhu cầu đọc sách của giáo viên, học sinh trong nhà trường.

Điểm yếu

Kỹ năng ứng dụng CNTT vào việc quản lý của cán bộ thư viện chưa cao.

Trang thiết bị, tài liệu sách tham khảo cho giáo viên trong thư viện còn chưa phong phú về chủng loại.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Cán bộ thư viện tăng cường việc tự học, tự nghiên cứu để có kỹ năng ứng dụng CNTT đạt hiệu quả cao.

Cân đối nguồn ngân sách nhà nước chi thường xuyên để tiếp tục mua sắm trang thiết bị, tài liệu tham khảo cho thư viện đầy đủ. Tiếp tục phát huy phong trào quyên góp xây dựng tủ sách dùng chung cho thư viện.

Bổ trí thêm hệ thống máy tính kết nối Internet, máy chiếu nhằm tạo điều kiện cho gv và HS dễ dàng tra cứu tài liệu học tập.

Kết luận về Tiêu chuẩn 3:

Trường có diện tích, khuôn viên rộng. Trường lớp khang trang, sạch đẹp, an toàn. Cổng trường, hàng rào bảo vệ, sân chơi, bãi tập của trường đảm bảo các quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Trường có đủ phòng học cho 19/19 lớp học 2 buổi/ngày. Diện tích phòng học đúng quy định, bàn ghế học sinh đủ về số lượng, có chất lượng tốt. Không gian phòng phục vụ học tập và hành chính quản trị đảm bảo hoạt động có hiệu quả.

Nhà trường có đầy đủ trang thiết bị phục vụ công tác quản lí, văn phòng, dạy và học theo quy định của Điều lệ trường tiểu học. Thiết bị và đồ dùng phục vụ cho việc dạy học của GV và HS đầy đủ, có chất lượng.

Hệ thống nước sạch, khu vệ sinh, nhà để xe, thu gom rác đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục.

Thư viện nhà trường đạt thư viện tiên tiến theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02/01/2003 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Điểm yếu cơ bản

Một số thiết bị dạy học như máy vi tính đã sử dụng nhiều năm nên thường xuyên phải sửa chữa.

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 6/6 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 6/6 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 5/5 tiêu chí

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Điểm mạnh

BĐDCMHS phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục. Phối hợp với nhà trường trong việc hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ HS nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục HS. Phối hợp giáo dục học sinh năng khiếu, giúp đỡ HS nghèo, học sinh khuyết tật và các em có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh đi học chuyên cần.

Ngoài ra, BĐDCMHS còn phối hợp với nhà trường vận động các tầng lớp nhân dân tự nguyện đóng góp công sức và tài lực tu sửa, cải tạo CSVC nhà trường. BĐDCMHS của trường và của các lớp đều nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm và hoạt động có hiệu quả.

Điểm yếu

Một số buổi sinh hoạt thường kỳ của BĐDCMHS thời lượng tổ chức còn ít. Kinh phí hoạt động của BĐDCMHS còn hạn hẹp chưa hỗ trợ được nhiều cho các hoạt động giáo dục học sinh.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục củng cố tổ chức, bổ sung những thành viên tích cực tham gia BĐDCMHS hàng năm. Tạo điều kiện để BĐDCMHS tổ chức sinh hoạt theo đúng quy định, hiệu quả. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục bổ sung nguồn lực để hỗ trợ được nhiều các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Điểm mạnh

Chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để GD truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, TDTT và các

nội dung GD khác cho HS; chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng tại địa phương.

Các nguồn lực huy động được đã sử dụng đúng mục đích và có hiệu quả thiết thực trong các hoạt động GD của nhà trường.

Điểm yếu

Các hoạt động hè do đoàn thanh niên của địa phương tổ chức hàng năm chưa phong phú nên thu hút được sự tham gia của học sinh chưa nhiều.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu, phối hợp với Đoàn thanh niên xã tổ chức tốt các hoạt động hè tại địa phương để thu hút, lôi cuốn cho học sinh tham gia đạt hiệu quả.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyên truyền vận động nhằm làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động các nguồn tự nguyện đóng góp, ủng hộ của nhân dân để tôn tạo, tu sửa cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động học tập của học sinh.

Kết luận về Tiêu chuẩn 4:

Điểm mạnh nổi bật

Hàng năm, BDDCMHS được kiện toàn vào đầu năm học. Nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi cho BDD cha mẹ học sinh thực hiện tốt các hoạt động. BDDCMHS của trường là những người nhiệt tình, có trách nhiệm, làm việc theo đúng vai trò, chức trách, nhiệm vụ của mình; phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong các hoạt động giáo dục HS cũng như các hoạt động khác của nhà trường.

Nhà trường đã chủ động tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền và phối hợp các ban ngành, đoàn thể xã tạo ra được mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với nhân dân địa phương. Chất lượng và hiệu quả phối hợp hoạt động tốt, góp phần xây dựng môi trường giáo dục tốt, không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục. Sự tham gia, phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường và hội phụ huynh đã giúp cho nhà trường đảm bảo hoạt động dạy và học.

Điểm yếu cơ bản

Công tác hoạt động hè do đoàn thanh niên của địa phương tổ chức hàng năm chưa phong phú nên thu hút được sự tham gia của học sinh chưa nhiều.

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 2/2 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 2/2 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 2/2 tiêu chí

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Điểm mạnh

Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn phù hợp với từng năm học, học kỳ, tháng, tuần đảm bảo quy định. Giao quyền tự chủ cho GV trong việc xây dựng kế hoạch giảng dạy và tổ chức dạy đủ các môn học, đúng

chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng, lựa chọn nội dung, thời lượng, phương pháp, hình thức phù hợp với từng đối tượng HS.

Thực hiện tốt và có hiệu quả công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng.

Điểm yếu

Một số kế hoạch của GV xây dựng chưa cụ thể, rõ nét.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Thường xuyên rà soát kế hoạch, sắp xếp công việc hợp lý để tổ chức thực hiện các hoạt động trong kế hoạch giáo dục. Tư vấn, thúc đẩy để việc xây dựng kế hoạch của GV cụ thể hơn

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Điểm mạnh

Nhà trường đã tổ chức dạy đúng, đủ các môn học và các hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học quy định của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo mục tiêu giáo dục phổ thông. Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình kế hoạch, vận dụng linh hoạt phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương pháp dạy học trong quá trình lên lớp, phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; phù hợp với đối tượng và môi trường giáo dục. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, rèn luyện.

Công tác bồi dưỡng được nhà trường đặc biệt quan tâm thực hiện có hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Việc đánh giá kết quả giáo dục bảo đảm tính toàn diện, khoa học, khách quan và trung thực. Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và yêu cầu về thái độ của từng môn học và hoạt động giáo dục của từng khối lớp, ở toàn cấp để xây dựng công cụ đánh giá thích hợp.

Hàng năm, rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh.

Điểm yếu

Còn một số ít giáo viên chưa linh hoạt trong việc tổ chức các hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực. Việc UDCNTT trong dạy học chưa thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Đầu năm học nhà trường tổ chức mở các chuyên đề trao đổi phương pháp dạy học tích cực để giáo viên chủ động áp dụng vào công tác giảng dạy.

Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. BGH thường xuyên dự giờ, tư vấn hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy.

GV thường xuyên tự bồi dưỡng, tự học hỏi, mạnh dạn đổi mới phương pháp, kĩ thuật dạy học phù hợp với đối tượng HS. BGH dự giờ, tư vấn hỗ trợ GV trong công tác giảng dạy. Cử giáo viên Tin học, giáo viên trẻ có trình độ CNTT hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ thường xuyên cho GV.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Điểm mạnh

Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục khác phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Nội dung hoạt động, hình thức tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp với lứa tuổi HS và mang tính giáo dục kỹ năng sống cao; huy động được đội ngũ CB, GV, NV và HS trong nhà trường tham gia hứng thú, tích cực và tự giác.

Điểm yếu

Học sinh khối lớp 1,2,3 do các em còn nhỏ nên việc tham gia các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường còn gặp một số khó khăn nhất định.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Duy trì việc tổ chức cho HS tham gia các hoạt động giáo dục khác ngoài lên lớp tại trường bằng các hình thức lôi cuốn, hấp dẫn.

Nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo, các tổ chức đoàn thể trong địa phương, phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân hỗ trợ kinh phí để tổ chức cho HS được tham quan, dã ngoại nhiều hơn và mở rộng đối tượng tham gia.

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Điểm mạnh

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể quan tâm tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt công tác phổ cập giáo dục tiểu học. Hàng năm đều huy động được 100% trẻ trong độ tuổi đến trường. Tổ chức và thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” có các biện pháp để duy trì sĩ số, không có HS bỏ học giữa chừng.

Điểm yếu

Dân số thường xuyên biến động (do chuyên đến, chuyên đi) nên việc điều tra, cập nhật số liệu khó chính xác và không ổn định, HS đi học tại các trường tiểu học khác và HS nơi khác đến học tại trường hàng năm có biến động nhiều.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học, duy trì việc tổ chức “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”. Làm tốt công tác tuyên truyền, huy động HS trong xã trở về học tại trường nhằm nâng cao số lượng học sinh hàng năm.

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Điểm mạnh

Kết quả đánh giá, xếp loại giáo dục hàng năm của HS trong nhà trường luôn ổn định và từng bước được nâng cao.

Chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ vững, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 99,2%. Học sinh tham gia tích cực và đạt kết quả cao trong các hội thi giao lưu do các cấp tổ chức. Tỷ lệ học sinh được khen thưởng của nhà trường đạt 45,1%.

Điểm yếu

Vẫn còn một số ít học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học do chậm phát triển về trí tuệ

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tiếp tục đổi mới PPDH, tăng cường dạy học theo hướng phân hóa đối tượng HS.

Chỉ đạo để giáo viên thực hiện việc phụ đạo, theo dõi giúp đỡ các học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng.

Kết luận về Tiêu chuẩn 5:

Điểm mạnh nổi bật

Nhà trường thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, có kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học cụ thể, khoa học, luôn coi trọng việc đánh giá kết quả rèn luyện của HS theo từng học kỳ, từng năm. Lấy kết quả học tập của HS để gắn với đánh giá xếp loại GV. Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì và từng bước được nâng cao. Hàng năm tỷ lệ HS hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 98%, số HS hoàn thành tốt chiếm 30% trở lên. Song song với các hoạt động giáo dục văn hóa nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp điều kiện sát tình hình thực tế và tổ chức thực hiện luôn đạt kết quả cao; tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục thể chất, giáo dục đạo đức và công tác giáo dục kỹ năng sống cho HS được nhà trường quan tâm và tạo nhiều cơ hội cho các em tham gia rèn luyện.

Điểm yếu cơ bản

Dân số thường xuyên biến động (do chuyển đến, chuyển đi) nên HS đi học tại trường tiểu học khác và HS nơi khác đến học tại trường hàng năm không ổn định.

- Số lượng tiêu chí đạt mức 1: 5/5 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 2: 5/5 tiêu chí
- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 4/4 tiêu chí

III. TỰ ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ MỨC 4

Tiêu chí 1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường có những nội dung được tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu

ược và thể giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Điểm mạnh

Kế hoạch giáo dục nhà trường giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo. Trong kế hoạch giáo dục của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Điểm yếu

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định, phù hợp và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng linh hoạt, phù hợp, triển khai hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Trong những năm học tiếp theo nhà trường tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới những nội dung phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương để xây dựng kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiêu chí 2: Đảm bảo 100% cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu hoàn thành mục tiêu giáo dục dành cho từng cá nhân với sự tham gia của nhà trường, các tổ chức, cá nhân liên quan.

Điểm mạnh

Hằng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh. Học sinh tham gia các cuộc giao lưu các cấp đều đạt giải. Có chính sách quan tâm khen thưởng học sinh vượt trội; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Chất lượng công tác bồi dưỡng phụ đạo học sinh chuyển biến mạnh mẽ qua từng năm học.

Điểm yếu

Một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Chỉ đạo làm tốt công tác khảo sát phân loại học sinh. Phân công giáo viên giảng dạy hợp lý. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Ban giám hiệu, giáo viên giảng dạy, giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với gia đình phụ huynh học sinh để giúp cho tất cả phụ huynh học sinh nhận thức rõ về nhiệm vụ học tập của con em trong nhà trường. Tổ chức tốt dạy học 2 buổi/ngày lồng ghép bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến, học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

Kết hợp với Hội khuyến học, các tổ chức, cá nhân, BDDCMHS khen thưởng đề động viên, khích lệ các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc về bồi dưỡng, phụ đạo học sinh trong học tập và rèn luyện.

Tiêu chí 3: Thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế. Thư viện có kết nối Internet đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường; có nguồn tài liệu truyền thống và tài liệu số phong phú đáp ứng yêu cầu các hoạt động nhà trường.

Điểm mạnh

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học sắp xếp, gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông.

Hồ sơ, sổ sách thư viện, phòng đọc được lưu trữ bảo quản và cập nhật thường xuyên.

Điểm yếu

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham mưu với các cấp đầu tư cho nhà trường để thư viện có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết về công tác thư viện, thiết bị; hằng năm kiểm kê, rà soát, bổ sung các đầu sách cho thư viện.

Tiêu chí 4: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Điểm mạnh

Hội đồng trường, CBQL, GV, NV, cha mẹ học sinh và cộng đồng đóng góp ý kiến xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đến năm 2020 tầm nhìn đến năm 2025. Phù hợp với mục tiêu giáo dục được quy định tại Luật Giáo dục; phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương theo từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường. Trong 05 năm liên tiếp nhà trường hoàn thành tất cả các mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường.

Xây dựng Kế hoạch chiến lược theo giai đoạn, Kế hoạch giáo dục phù hợp và nâng cao các chỉ số qua từng năm học. Triển khai tích cực hiệu quả CTGDPT 2018. Có giải pháp kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện để đạt và vượt chỉ tiêu.

Nhà trường luôn sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực, phẩm chất nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Điểm yếu

Việc đóng góp ý kiến của phụ huynh, cộng đồng để xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được thường xuyên.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường được công khai nhằm tranh thủ sự đóng góp ý kiến của mọi tổ chức, cá nhân. Nhà trường tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với thực tiễn, tiềm lực của nhà trường và địa phương. Triển khai các giải pháp khoa học nhằm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Đa dạng hóa việc tiếp nhận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phụ huynh thông qua trung cầu ý kiến trực tiếp, thư góp ý, trang website...

Tiếp tục thực hiện các mục tiêu trong phương hướng, chiến lược nhằm thúc đẩy chất lượng giáo dục nhà trường tăng cao hơn nữa.

Tiêu chí 5: Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, nhà trường có ít nhất 02 năm có kết quả giáo dục, các hoạt động khác của nhà trường vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng, được các cấp thẩm quyền và cộng đồng ghi nhận.

Điểm mạnh

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo sơ kết năm học, tổng kết. Học sinh tự giác,

chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyển biến mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Các em học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ của học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

Trong 5 năm liên tiếp, nhà trường đã có nhiều năm đạt kết quả giáo dục, các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế xã hội tương đồng. Cụ thể số học sinh tham gia các cuộc thi giao lưu Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh lớp 4, 5 cấp huyện; các cuộc thi trên Internet của các cấp đạt kết quả cao, một số nội dung giao lưu đứng trong tốp đầu của toàn huyện.

Tỉ lệ học sinh HTCTLH, HTCTTH hằng năm cao và ổn định.

Điểm yếu

Một số học sinh chưa mạnh dạn, tự tin trong học tập và hoạt động nên chưa phát huy hết năng lực, sở trường của bản thân.

Kế hoạch cải tiến chất lượng

Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo đồng bộ các biện pháp nâng cao chất lượng. Quan tâm chỉ đạo xây dựng chương trình dạy học phân hóa phù hợp đối tượng nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; dạy học gắn với thực tiễn; đổi mới kiểm tra đánh giá... Tạo môi trường học tập tốt cho học sinh.

Tổ chuyên môn thực hiện các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn nâng cao chất lượng học tập cho học sinh. Quản lý tốt nội dung chương trình dạy học của giáo viên.

Giáo viên giảng dạy thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Lồng ghép giữa truyền đạt kiến thức, kỹ năng cơ bản với giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập và rèn luyện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, thực hiện dạy học sát đối tượng. Quan tâm giúp đỡ từng học sinh.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng lộ trình đạt chuẩn đầu ra đối với môn Tiếng Việt CTGDPT 2018.

Duy trì và phát huy những kết quả đã đạt được về kết quả giáo dục và các hoạt động khác của nhà trường.

Kết luận về Tự đánh giá Tiêu chí Mức 4

- Điểm mạnh

Kế hoạch hằng năm của nhà trường có nội dung được rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thư viện, phòng đọc nhà trường có đầy đủ sách, báo, tạp chí và các tài liệu phục vụ cho công tác dạy và học. Sách, báo, tạp chí, tài liệu được phân loại khoa học, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp tiện cho việc quản lý tra cứu. Thư viện đảm bảo theo tiêu chuẩn thư viện đạt chuẩn.

Trong 5 năm liên tiếp, nhà trường đã có nhiều năm đạt kết quả giáo dục, các hoạt động khác vượt trội so với các trường có điều kiện kinh tế xã hội tương đồng. Cụ thể số học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu cấp huyện, cấp tỉnh đạt kết quả cao, một số nội dung giao lưu đứng trong tốp đầu của toàn huyện.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch chuyên môn. Quan tâm chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng thông qua cuộc họp, báo cáo sơ kết năm học, tổng kết. Học sinh tự giác, chủ động tích cực hơn trong học tập nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học, cấp học. Chất lượng chuyển biến mạnh mẽ.

Theo đánh giá chất lượng giáo dục hằng năm, nhà trường luôn đạt chỉ tiêu chất lượng cao. Các em học sinh có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất, tác phong; có ý thức thực hiện điều lệ của học sinh, nội quy trường, lớp; thực hiện nghiêm túc pháp luật, có kỹ năng sống.

- Điểm yếu

Kế hoạch giáo dục của nhà trường chưa có nội dung tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới theo quy định.

Thư viện chưa có hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin hiện đại phù hợp với tiêu chuẩn trong khu vực và quốc tế.

Đánh giá

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 2/5

Số lượng tiêu chí chưa đạt yêu cầu: 3/5

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo TĐG, đăng ký đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn KĐCL, chuẩn quốc gia cuối năm 2024.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là báo cáo tự đánh giá của nhà trường năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (BC);
- Ban lãnh đạo nhà trường;
- Hội đồng TĐG trường;
- Lưu trường.

**CHỦ TỊCH HĐ TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

Trần Quang Ngự